

1. Методические рекомендации по организации утреннего круга и рефлексии

Утренний круг (групповой сбор) — это форма организации детей, при которой все участники группы собираются вместе в начале дня для приветствия, обмена информацией, планирования деятельности и создания положительного эмоционального настроения.

Рефлексия (вечерний круг) — подведение итогов дня, обсуждение успехов и трудностей, формирование у детей способности к самоанализу.

Цели и задачи:

- формирование доброжелательных взаимоотношений;
- развитие умения слушать и слышать друг друга;
- умение формулировать и высказывать свои мысли;
- формирование навыков планирования собственной деятельности;
- развитие эмпатии и эмоционального интеллекта.

Структура утреннего круга (15–20 мин):

1. **Приветствие** (2–3 мин) — постоянный ритуал: стихотворение, песенка-приветствие, передача мяча по кругу с пожеланием доброго утра.
2. **Обмен новостями и эмоциональный настрой** (5–7 мин) — «Какое у тебя настроение?», «Что интересного произошло вчера вечером?», работа с календарём погоды и природы.
3. **Планирование дня** (5–7 мин) — презентация центров активности, выбор детьми деятельности, обсуждение текущих проектов, объявление темы дня.
4. **Динамическая пауза** (1–2 мин) — короткая игра или пальчиковая гимнастика.
5. **Итог утреннего сбора** — воспитатель обобщает выбранные детьми дела и настраивает на их выполнение.

Структура вечернего круга/рефлексии (10–15 мин):

1. **Вспоминаем день** — «Что мы сегодня делали? Чему научились?»
2. **Оценка детской деятельности** — «Что получилось лучше всего? Что было трудно?»
3. **Планирование на завтра** — «Что бы ты хотел сделать завтра? Кому что понадобится?»
4. **Ритуал прощания** — благодарность друг другу, заключительное стихотворение.

Рекомендации к проведению:

- Место проведения должно быть постоянным (ковёр, круг на стульях).
- Используйте символ круга (обруч, канат, лента) для младших групп.
- Все дети сидят на одном уровне (на ковре или стульчиках), чтобы видеть друг друга.
- Регламентируйте очерёдность высказываний (микрофон, говорящий предмет).
- Для застенчивых детей допустимо сказать «пропускаю» без принуждения.
- Темы новостей чередуйте: личные, семейные, познавательные, по теме недели.